

ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Нурлатский детский дом»

Утверждаю:

Директор Нурлатского
детского дома



Д. К. Рахматуллин

«30» октября 2013 год

ОСЕННЕЕ ЛУКОШКО

Воспитатель: Ахметгалиева А.М.

Утренник с играми и конкурсами «Осеннее лукошко»

^ **Цель:** воспитывать у детей бережное отношение к родной природе, развитию умения эстетического ее восприятия.

Задачи: развивать познавательный интерес детей к природе, память, наблюдательность, внимание; расширять кругозор, эрудицию; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

^ **Форма проведения:** праздник.

Подготовка:

- составление сценария;
- раздать слова, распределить роли;
- подготовить музыкальное сопровождение;
- пригласить воспитанников всех групп;
- объявить конкурс рисунков и плакатов по теме, оформить выставку;
- принести осенние плоды и корнеплоды, оформить выставку;
- украсить зал.

Оформление: празднично украшенная сцена, на которой разыгрываются сценки, выступают ведущие и исполнители.

Реквизит:

- зонтики;
- костюмы для Осени, доктора Айболита

Оборудование:

- магнитофон;

Ход мероприятия

Ведущий:

– Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости нашего праздника.

– А сейчас я загадаю загадку, а вы ее отгадайте:

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. Что это? (Осень,)

Осень – это прекрасное время года. Сколько впечатлений дарит она человеку! Природа очаровывает своей красотой и таинственностью.

Осень – это начало учебного года, когда все дети бегут в школу с цветами, это долгожданная встреча с учителями и одноклассниками, это интересные рассказы и воспоминания о лете. А еще:

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета,
Затерялось где – то лето.
Ходит осень , бродит осень.
Ветер с клёна листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто – розовый – кленовый.

– Ребята, а как вы думаете, кто будет гостьей на нашем празднике?

(Осень.)

– Добро пожаловать , Осень.

Осень:

Вы обо мне, а вот и я?
Привет осенний вам друзья!
Не виделись мы целый год,
За летом –следом мой черед,
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравится наряд лесной?

Ведущий:

– А сейчас музыкальный номер, поприветствуем. **Танец с зонтиками.**

– А что еще кроме ярких листьев приносит нам осень? (Овощи и фрукты.)
Тише, ребята! Вы слышите, кто-то спорит? (*В центр зала входят овощи*)

Ведущий:

Собирают осенью урожай плодов
И мы осень встречаем богатым урожаем.

Осень:

Урожай у нас хорош, уродился густо:
И морковь, и картошка, белая капуста,
Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.
«Спор овощей» (инсценировка)

Морковь:

Кто из нас, из овощей, и вкуснее и нужней?
Кто от всех болезней будет всем полезней?

Осень:

Выскочил горошек – ну и хвастунишка!

Горошек (весело) :

Я такой хорошенький зелёненький мальчишка!
Если только захочу, всех горошком угощу!

Осень:

От обиды покраснев, свекла вдруг сказала:

Свекла (важно):

Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.
Свеклу надо для борща и для винегрета
Кушай сам и угощай – лучше свеклы – нету!

Капуста (перебивая) :

Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи.
А какие вкусные пироги капустные!
Зайчики-плутишки любят кочерыжки.
Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

Огурец:

Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.
А уж свежий огуречик – всем понравится, конечно!

Редиска (скромно):

Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

Морковь (кокетливо):

Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку –
Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.

Осень:

Тут надулся помидор, и промолвил строго...

Помидор:

Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.
Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный.

Дети:

Витаминов много в нем. Мы его охотно пьем.

Осень:

У окна поставьте ящик. Поливайте только чаще.
И тогда, как верный друг. К вам придет зеленый...

Дети: Лук!

Лук:

Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.
Угадали? Я – ваш друг. Я – простой зеленый лук!

Картошка (скромно) :

Я, картошка, так скромна – слова не сказала...
Но картошка так нужна и большим и малым!

Баклажан (робко):

Баклажанная икра так вкусна, полезна...

Осень:

Спор давно кончать пора! Спорить бесполезно!
(Слышится стук в дверь. Все овощи замолкают.)
Кто-то кажется стучит...
(входит ученик в костюме Айболита)

Овощи (хором):

Это доктор Айболит!

Айболит:

Ну, конечно, это я! О чем спорите, друзья?

Лук:

Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?

Морковь:

Кто от всех болезней будет всем полезней?

Айболит (расхаживая) :

Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить.

Все, без исключения. В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

Ведущий: - Молодцы, ребята, спасибо. Сейчас мы поиграем в игру «Узнай овощ и послушай о его пользе». *(Дети с завязанными глазами берут из корзины по одному овощу и держа в руке узнают его, а ведущий рассказывает о его пользе.)*

Морковь укрепляет иммунную систему, полезна при малокровии, слабом зрении, туберкулезе, болезнях сердца и почек, упадке сил, а еще очищает сосуды и увеличивает продолжительность жизни. А еще морковь называют «витамином роста». И еще из моркови варят варенье.

В свекле очень много витаминов. Свекла обладает противоаллергическими свойствами и помогает работать желудку.

Помидор способен предотвращать развитие рака у мужчин и женщин (рак это очень страшная болезнь). Помидор защищает организм от деления клеток опухолей, снижает риск заболеваний сердца, а еще помидор улучшает настроение, но переедать помидоры нельзя, может появиться аллергия.

Болгарский сладкий перец замедляет старение, человек долго остается бодрым и полным жизненных сил. В болгарском перце есть витамин, который может сделать ваши волосы крепкими и здоровыми.

Чеснок – лучшее лечение. Хотите, чтобы зимние простуды, ангины обходили вас стороной – научитесь есть чеснок по одной дольке каждый день, а чтобы не было неприятного запаха изо рта удалите в нем середину, которая растет. Чеснок – это молодость и красивые волосы.

Лук стимулирует аппетит, помогает лучше усвоить пищу, а если болит голова, то его прикладывают к вискам. Лук оздоравливает кожу, полезен для нервной системы, для сердца. А еще жительницы Древней Греции пользовались маской для лица из смеси лука и меда, придающей коже молодость.

Петрушка омолаживает кожу, полезна при болезнях почек, желудка и при ослабленном зрении. А еще она отбеливает зубы и укрепляет десны.

Ведущий: Овощей и фруктов мы знаем много. В каждом из них есть полезные витамины, надеюсь, что с сегодняшнего дня вы будете есть все овощи и фрукты.

А сейчас следующее задание, я вам показываю ребус, а вы немного напрягая свой ум должны расшифровать слово в каждом ребусе.

А следующее задание тоже не даст вам расслабиться, я буду вам загадывать загадки, а тот, кто раньше догадается должен быстро встать с места и поднять руку, с места не выкрикивать.

1. К
руглое, румяное, я расту на ветке,
Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)
2. У
родилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи –
Меня в них ищи. (Капуста)
3. К
руглый бок, желтый бок,
Сидит на грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это? (Репа)
4. Я
лежу на грядке гордо,
Греет солнце мой бочок.
Я – зеленый, вкусный, твердый,
И зовусь я ... (Кабачок)
5. Э
тот вкусный желтый плод
К нам из Африки плывет,
Обезьянам в зоопарке
Пищу круглый год дает. (Банан)
6. С
иний мундир,
В середине – сладко. (Слива)
7. Н
икого не огорчаю, а всех плакать заставляю. (Лук)
8. В
се о ней боксеры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа ... (Груша)

9. Х

отя и сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я (Свекла)

10. О

тгадать не очень просто
– Вот такой я фруктик знаю
– Речь идет не о кокосе,
Не о груше, не о сливе
– Птица есть еще такая,
Называют так же ... (Киви)

11. Д

алеко на юге где-то
Он растет зимой и летом
Удивит собою нас.
Толстокожий ... (Ананас)

Ведущий: А сейчас я попрошу объединиться отдельно взрослым и отдельно детям для следующей игры «Плетень» .

В этот плетень вписаны названия десяти овощей, растущих на огородах России. Часть букв в каждом названии закрыта. Названия овощей расположены горизонтально. Попробуйте их прочитать по открытым буквам.

Ответы: горох, томат, укроп, салат, тыква.
Фасоль, шпинат, свекла, чеснок, огурец.

Г		Р		Х
	О		А	
У		Р		П
	А		А	
Т		К		А

	А		О		Ь
Ш		И		А	
	В		К		А
Ч		С		О	
	Г		Р		Ц

Ведущий: Какие молодцы, все справились с этим заданием. Наверное, все обратили внимание на рисунки, на плакаты, над которыми дети очень старались. Я предоставляю слово директору и завучу для награждения за конкурс плакатов и конкурс рисунков.

Ведущий: – Ребята, а вы все любите вкусно поесть? Вот и настал тот долгожданный и аппетитный час. Сейчас мы проведем конкурс салатов, где дети каждой группы будут самостоятельно готовить салат. Надеемся, это будет очень вкусно! А перед тем как начать работу с продуктами, я хочу всех поблагодарить за активное участие, и пожелать всем крепкого здоровья, детям успехов в учебе, а коллегам успехов в работе, спасибо.