

ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Нурлатский детский дом»

Утверждаю:

Директор Нурлатского  
детского дома



Д. К. Рахматуллин

«30» октября 2013 год

## ***ОСЕННЕЕ ЛУКОШКО***

Воспитатель: Ахметгалиева А.М.

## Утренник с играми и конкурсами «Осеннее лукошко»

^ **Цель:** воспитывать у детей бережное отношение к родной природе, развитию умения эстетического ее восприятия.

**Задачи:** развивать познавательный интерес детей к природе, память, наблюдательность, внимание; расширять кругозор, эрудицию; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

^ **Форма проведения:** праздник.

### Подготовка:

- составление сценария;
- раздать слова, распределить роли;
- подготовить музыкальное сопровождение;
- пригласить воспитанников всех групп;
- объявить конкурс рисунков и плакатов по теме, оформить выставку;
- принести осенние плоды и корнеплоды, оформить выставку;
- украсить зал.

**Оформление:** празднично украшенная сцена, на которой разыгрываются сценки, выступают ведущие и исполнители.

### Реквизит:

- зонтики;
- костюмы для Осени, доктора Айболита

### Оборудование:

- магнитофон;

## Ход мероприятия

### Ведущий:

– Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости нашего праздника.

– А сейчас я загадаю загадку, а вы ее отгадайте:

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. Что это? (Осень,)

Осень – это прекрасное время года. Сколько впечатлений дарит она человеку! Природа очаровывает своей красотой и таинственностью.

Осень – это начало учебного года, когда все дети бегут в школу с цветами, это долгожданная встреча с учителями и одноклассниками, это интересные рассказы и воспоминания о лете. А еще:

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди, и нет просвета,  
Затерялось где – то лето.  
Ходит осень , бродит осень.  
Ветер с клёна листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто – розовый – кленовый.

– Ребята, а как вы думаете, кто будет гостьей на нашем празднике?

(Осень.)

– Добро пожаловать , Осень.

### Осень:

Вы обо мне, а вот и я?  
Привет осенний вам друзья!  
Не виделись мы целый год,  
За летом –следом мой черед,  
Вы рады встретиться со мной?  
Вам нравится наряд лесной?

### Ведущий:

– А сейчас музыкальный номер, поприветствуем. **Танец с зонтиками.**

– А что еще кроме ярких листьев приносит нам осень? (Овощи и фрукты.)  
Тише, ребята! Вы слышите, кто-то спорит? (*В центр зала входят овощи*)

### Ведущий:

Собирают осенью урожай плодов  
И мы осень встречаем богатым урожаем.

**Осень:**

Урожай у нас хорош, уродился густо:  
И морковь, и картошка, белая капуста,  
Баклажаны синие, красный помидор  
Затевают длинный и серьезный спор.  
«Спор овощей» (инсценировка)

**Морковь:**

Кто из нас, из овощей, и вкуснее и нужней?  
Кто от всех болезней будет всем полезней?

**Осень:**

Выскочил горошек – ну и хвастунишка!

**Горошек (весело) :**

Я такой хорошенький зелёненький мальчишка!  
Если только захочу, всех горошком угощу!

**Осень:**

От обиды покраснев, свекла вдруг сказала:

**Свекла (важно):**

Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.  
Свеклу надо для борща и для винегрета  
Кушай сам и угощай – лучше свеклы – нету!

**Капуста (перебивая) :**

Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи.  
А какие вкусные пироги капустные!  
Зайчики-плутишки любят кочерыжки.  
Угощу ребятку кочерыжкой сладкой.

**Огурец:**

Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.  
А уж свежий огуречик – всем понравится, конечно!

**Редиска (скромно):**

Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко.  
А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

**Морковь (кокетливо):**

Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку –  
Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.

**Осень:**

Тут надулся помидор, и промолвил строго...

**Помидор:**

Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.  
Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный.

**Дети:**

Витаминов много в нем. Мы его охотно пьем.

**Осень:**

У окна поставьте ящик. Поливайте только чаще.  
И тогда, как верный друг. К вам придет зеленый...

**Дети:** Лук!

**Лук:**

Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям.  
Угадали? Я – ваш друг. Я – простой зеленый лук!

**Картошка (скромно) :**

Я, картошка, так скромна – слова не сказала...  
Но картошка так нужна и большим и малым!

**Баклажан (робко):**

Баклажанная икра так вкусна, полезна...

**Осень:**

Спор давно кончать пора! Спорить бесполезно!  
*(Слышится стук в дверь. Все овощи замолкают.)*  
Кто-то кажется стучит...  
*(входит ученик в костюме Айболита)*

**Овощи (хором):**

Это доктор Айболит!

**Айболит:**

Ну, конечно, это я! О чем спорите, друзья?

**Лук:**

Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?

**Морковь:**

Кто от всех болезней будет всем полезней?

### **Айболит (расхаживая) :**

Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить.

Все, без исключения. В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

**Ведущий:** - Молодцы, ребята, спасибо. Сейчас мы поиграем в игру «Узнай овощ и послушай о его пользе». *(Дети с завязанными глазами берут из корзины по одному овощу и держа в руке узнают его, а ведущий рассказывает о его пользе.)*

**Морковь** укрепляет иммунную систему, полезна при малокровии, слабом зрении, туберкулезе, болезнях сердца и почек, упадке сил, а еще очищает сосуды и увеличивает продолжительность жизни. А еще морковь называют «витамином роста». И еще из моркови варят варенье.

**В свекле** очень много витаминов. Свекла обладает противоаллергическими свойствами и помогает работать желудку.

**Помидор** способен предотвращать развитие рака у мужчин и женщин (рак это очень страшная болезнь). Помидор защищает организм от деления клеток опухолей, снижает риск заболеваний сердца, а еще помидор улучшает настроение, но переедать помидоры нельзя, может появиться аллергия.

**Болгарский сладкий перец** замедляет старение, человек долго остается бодрым и полным жизненных сил. В болгарском перце есть витамин, который может сделать ваши волосы крепкими и здоровыми.

**Чеснок** – лучшее лечение. Хотите, чтобы зимние простуды, ангины обходили вас стороной – научитесь есть чеснок по одной дольке каждый день, а чтобы не было неприятного запаха изо рта удалите в нем середину, которая растет. Чеснок – это молодость и красивые волосы.

**Лук** стимулирует аппетит, помогает лучше усвоить пищу, а если болит голова, то его прикладывают к вискам. Лук оздоравливает кожу, полезен для нервной системы, для сердца. А еще жительницы Древней Греции пользовались маской для лица из смеси лука и меда, придающей коже молодость.

**Петрушка** омолаживает кожу, полезна при болезнях почек, желудка и при ослабленном зрении. А еще она отбеливает зубы и укрепляет десны.

**Ведущий:** Овощей и фруктов мы знаем много. В каждом из них есть полезные витамины, надеюсь, что с сегодняшнего дня вы будете есть все овощи и фрукты.

А сейчас следующее задание, я вам показываю ребус, а вы немного напрягая свой ум должны расшифровать слово в каждом ребусе.

А следующее задание тоже не даст вам расслабиться, я буду вам загадывать загадки, а тот, кто раньше догадается должен быстро встать с места и поднять руку, с места не выкрикивать.

1. К  
руглое, румяное, я расту на ветке,  
Любят меня взрослые и маленькие детки. (Яблоко)
2. У  
родилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи –  
Меня в них ищи. (Капуста)
3. К  
руглый бок, желтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это? (Репа)
4. Я  
лежу на грядке гордо,  
Греет солнце мой бочок.  
Я – зеленый, вкусный, твердый,  
И зовусь я ... (Кабачок)
5. Э  
тот вкусный желтый плод  
К нам из Африки плывет,  
Обезьянам в зоопарке  
Пищу круглый год дает. (Банан)
6. С  
иний мундир,  
В середине – сладко. (Слива)
7. Н  
икого не огорчаю, а всех плакать заставляю. (Лук)
8. В  
се о ней боксеры знают  
С ней удар свой развивают.  
Хоть она и неуклюжа,  
Но на фрукт похожа ... (Груша)

9. Х

отя и сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла  
Крупна, кругла, сладка на вкус.  
Узнали вы? Я .... (Свекла)

10. О

тгадать не очень просто  
– Вот такой я фруктик знаю  
– Речь идет не о кокосе,  
Не о груше, не о сливе  
– Птица есть еще такая,  
Называют так же ... (Киви)

11. Д

алеко на юге где-то  
Он растет зимой и летом  
Удивит собою нас.  
Толстокожий ... (Ананас)

**Ведущий:** А сейчас я попрошу объединиться отдельно взрослым и отдельно детям для следующей игры «Плетень» .

В этот плетень вписаны названия десяти овощей, растущих на огородах России. Часть букв в каждом названии закрыта. Названия овощей расположены горизонтально. Попробуйте их прочитать по открытым буквам.

**Ответы:** горох, томат, укроп, салат, тыква.  
Фасоль, шпинат, свекла, чеснок, огурец.

Г		Р		Х
	О		А	
У		Р		П
	А		А	
Т		К		А

	А		О		Ь
Ш		И		А	
	В		К		А
Ч		С		О	
	Г		Р		Ц

**Ведущий:** Какие молодцы, все справились с этим заданием. Наверное, все обратили внимание на рисунки, на плакаты, над которыми дети очень старались. Я предоставляю слово директору и завучу для награждения за конкурс плакатов и конкурс рисунков.



**Ведущий:** – Ребята, а вы все любите вкусно поесть? Вот и настал тот долгожданный и аппетитный час. Сейчас мы проведем конкурс салатов, где дети каждой группы будут самостоятельно готовить салат. Надеемся, это будет очень вкусно! А перед тем как начать работу с продуктами, я хочу всех поблагодарить за активное участие, и пожелать всем крепкого здоровья, детям успехов в учебе, а коллегам успехов в работе, спасибо.